

РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Муниципального бюджетного
образовательного учреждения**

Большеивановской средней общеобразовательной школы

**Иловлинского муниципального района Волгоградской области
за 2023 год**



Раздел 1. Общие сведения.

- 1.1. Полное/сокращенное наименование: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Большеивановская средняя общеобразовательная школа
МБОУ Большеивановская СОШ
- 1.2. Тип: бюджетное учреждение
- 1.3. Вид: средняя общеобразовательная школа
- 1.4. Учредитель: Администрация Иловлинского муниципального района Волгоградской области. 403071 ул. Кирова 48, р.п. Иловля, Волгоградская область.
- 1.5. Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное образовательное учреждение.
- 1.6. Место нахождения: 403074 Волгоградская область, Иловлинский район, село Большая Ивановка, улица Школьная, дом 2 А
- 1.7. Адрес осуществления образовательной деятельности 403074 Волгоградская область, Иловлинский район, село Большая Ивановка, улица Школьная, дом 2 А:
- 1.8. Банковские реквизиты: лицевой счет Л.С. 1308Б001701 при счёте отдела Администрации Иловлинского муниципального района
Е.К.С. 401 028 104 453 7 00000 21
К.С. 0323 4 6431 8614 000 2900
Отделение Волгоград банка России/УФК по Волгоградской области г. Волгоград
БИК 011806101
- 1.9. Телефон: (84467) 5-51-01
- 1.10. e-mail: bivschool@yandex.ru
- 1.11. Сайт: <http://old.obraz.volganet.ru>
- 1.12. ФИО руководителя: Волобуева Надежда Николаевна
- 1.13. ФИО заместителей: Гармашова Наталья Андреевна - методист, Горкушенко Инна Алексеевна - методист.

Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

2.1. ОГРН 1023405365500

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: 2123455021996 от 28.06.2012 серия 34 номер свидетельства 003973938

2.2. ИНН 3408007819

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: серия 34 № 003782552 от 10.03.2000

2.3. Устав утвержден постановлением администрации Иловлинского муниципального района Волгоградской области от 30 ноября 2015 г. № 1088

2.4. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 34 ЛО1 и №0000720, регистрационный номер 166, наименование органа, выдавшего лицензию – МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ, дата выдачи 06 июня 2014, срок действия – бессрочная.

2.5. Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией

Общее образование			
Уровень образования		Уровень	Нормативный срок освоения
1	Начальное общее образование	общеобразовательный	4 года
2	Основное общее образование	общеобразовательный	5 лет
3	Среднее общее образование	общеобразовательный	2 года

Дополнительное образование		
Подвиды		
1	Дополнительное образование детей и взрослых	

2.6. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 34А01№0000024, регистрационный номер 31, наименование органа, выдавшего свидетельство о государственной аккредитации – МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ, дата выдачи 30 января 2015 года, срок действия до 30 января 2027 года.

Свидетельство о государственной регистрации от 12.07.2016 34-34/017-34/017/005/2016-473/1. Объект права: Земельный участок

Свидетельство о государственной регистрации от 02.12.2011 № 448023 серия 34 АА от 25.08.2011 . Объект права: Здание котельной.

Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности №00005 от 09.04.2015 г.

Санитарно-эпидемиологическое заключение №34.12.01.000.М.000425.03.16 от 21.03.2016

2.7. Филиалов, структурных подразделений-нет

2.8. Основные локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации:

- Устав школы (Последняя редакция №3 от 30.11.2015 г.)
- Программа развития образовательного учреждения: «Формирование личности обучающегося, мотивированной на самообразование и саморазвитие», на 2020-2024 г.
- Образовательная программа среднего общего образования (ФГОС на 2021-2026 г.)
- Основная образовательная программа начального общего образования (обновленный ФГОС)
- Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС на 2021-2026)
- Концепция воспитательной системы ОУ
- Учебный план МБОУ Большеивановской СОШ на 2022/2023уч. г.:
 - начальное общее образование
 - основное общее образование
 - среднее общее образование
- Положение об Управляющем совете школы
- Правила внутреннего трудового распорядка для сотрудников и обучающихся школы.
- Положение о педагогическом совете
- Правила поведения для обучающихся МБОУ Большеивановской СОШ
- Положение о приеме в ОУ

- Положение об установлении выплат стимулирующего характера
- Положение об оплате труда МБОУ Большеивановской СОШ
- Положение об организации питания в ОУ
- Положение об аттестации обучающихся

2.9. Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ОУ, строится на нравственных ценностях, принципах демократичности, прозрачности, коллективной деятельности, интересах и потребностях учащихся и педагогов; на демократизме, гуманизме, дисциплине и порядке. Приоритетны также охрана жизни и здоровья человека, свободное развитие личности.

Управление школой осуществляется в несколько уровней.

1 уровень.

В основу положена структура управления во главе с Управляющим советом как коллегиальным органом школьного самоуправления.

В Управляющий совет школы входят: директор, представители родительской, ученической общественности, работники школы, представители общественных организаций и Учредителя.

Основными целями деятельности Управляющего совета являются:

- обеспечение максимальной эффективности образовательной деятельности школы;
- защита прав и законных интересов участников образовательного процесса;
- обеспечение эффективного контроля финансово-хозяйственной деятельностью школы;
- обеспечение полноты, достоверности и объективности публичной информации о школе.

2 уровень.

Педагогический совет – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития, рассматривает проблемы ОУ, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Профсоюзный комитет школы принимает участие в организации жизнедеятельности коллектива ОУ, стоит на защите прав всех работников.

3 уровень.

Административный совет (директор и методисты). Он координирует деятельность администрации, подводя итоги и внося необходимые коррективы в процесс реализации программы развития школы. Собирается еженедельно, подчиняется директору.

Малый педагогический совет решает конкретные задачи. По форме это совещание учителей–единомышленников, объединенных решением одной педагогической задачи, требующей коллективных действий. Руководство малыми педагогическими советами, координация их деятельности – одна из обязанностей заместителя директора по УВР.

4 уровень.

Уровень учителей, функциональных служб.

Методические объединения, структурные подразделения, основа методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области. Руководители МО ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную деятельность учащихся, проводят анализ результатов образовательного процесса.

Психологическая служба предназначена для организации помощи педагогам в

решении проблем дифференциации образовательного процесса школы. Проводит психолого-педагогическую диагностику готовности детей к обучению при переходе на более высокую ступень образовательной системы, коррекцию поведения учащихся, социально - профилактическую работу.

Медицинское обслуживание обеспечивается медицинским персоналом Большеивановского ФАПа, специально закрепленным органами здравоохранения за школой и специалистами. Медицинская служба осуществляет постоянное наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием учащихся. Совместно с педагогическим коллективом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания обучающихся.

Раздел 3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса

3.1. Форма владения зданиями и помещениями: оперативное управление, свидетельство о государственной регистрации права серия 34-АА № 480553, выдано 02.12.2011 г управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Волгоградской области

3.2. Общая площадь используемых зданий и помещений: 2412 кв.м

3.3. Учебная площадь: 1136 кв.м

3.3.4.. Учебная площадь на одного обучающегося: 8 кв.м

3.5. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности №00005 от 09.04.2015 г.

3.6. Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ.

Виды учебных помещений	Виды оборудования	% оснащённости
Кабинет физики	Лабораторное оборудование в соответствии с разделами программы, компьютер, мультимедийный проектор	90%
Кабинет математики	компьютер, мультимедийный проектор, меловая доска, наглядные пособия, раздаточный материал	70 %
Кабинет химии, биологии	Лабораторное оборудование в соответствии с разделами программы	90%
Кабинет информатики	Компьютеры, мультимедийный проектор, меловая доска, сканер, принтеры, веб камера, фотоаппарат, кинокамера	90%
Кабинет русского языка и литературы	компьютер, мультимедийный проектор, меловая доска,	80%

	наглядные пособия, раздаточный материал	
Кабинет английского языка	меловая доска, наглядные пособия, раздаточный материал	40%
Кабинет истории	меловая доска, наглядные пособия, раздаточный материал, карты	50%
Кабинет ОБЖ, ИЗО, музыка	синтезатор, музыкальный центр, караоке меловая доска, наглядные пособия, раздаточный материал, муляжи по ОБЖ, фильмотека, мультимедийный проектор, компьютер	70%
Кабинет начальных классов	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, наглядные пособия, раздаточный материал	90%
Мастерские	металлообрабатывающие станки, круглопильный, сверлильный, заточный станки, слесарные и столярные верстаки и весь необходимый набор инструментов	60%
Спортивный зал	конь, теннисный стол, шведская сетка, волейбольные и баскетбольные сетки, мячи, гантели, маты, канат вертикальный	98%

3.7. Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процесс

В школе имеются 30 персональных компьютеров с лицензионным программным обеспечением, в том числе в кабинете информатики - 11 компьютеров (из них 3 ноутбука), в учебных кабинетах – 15 компьютеров (в том числе 6 ноутбуков), у административных работников школы – 4 компьютера (в том числе 1 ноутбук). В учреждении создана локальная сеть, в которую вошли 9 компьютеров кабинета информатики. Школа не имеет выход в Интернет. Школа имеет свой электронный адрес и сайт, ведется электронный дневник.

100% педагогов владеют навыками работы на компьютере, применяют ИКТ в учебном процессе. Информационно - техническое обеспечение позволяет перевести образовательный, управленческий и воспитательный процессы на более высокий качественный уровень, внедрять информационно-коммуникационные технологии обучения.

3.8. Состояние библиотечного фонда.

Наименование	Количество экземпляров
Общее количество книг	6201
Учебники	3487
Научно-педагогическая и методическая литература	600

3.9. Состояние учебно-информационного фонда

Учебники		Учебно-методические издания	Электронные образовательные ресурсы (количество единиц)
количество экземпляров	количество экземпляров на одного обучающегося	количество экземпляров	
3487	32	4087	-

3.10. Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ.

Общий фонд библиотеки образуют фонд учебной литературы, фонд методической литературы и фонд художественной литературы. Ежегодно фонд библиотеки обновляется: старая литература списывается, приобретается новая литература. Необходимо укомплектование библиотеки средствами ИКТ

Раздел 4. Педагогический состав, контингент обучающихся,
сведения о педагогических работниках:

4.1. Контингент обучающихся образовательного учреждения

Классы	Количество обучающихся
	2023 г.
1-4 классы	57
5-9 классы	70
10-11 классы	8
Средняя наполняемость классов	12,3

4.2. Контингент обучающихся, осваивающих образовательные программы (по ступеням образования)

Уровни учебных программ	Ступени образования					
	1 ступень		2 ступень		3 ступень	
	Кол-во классов	% от общего числа классов ступени	Кол-во классов	% от общего числа классов ступени	Кол-во классов	% от общего числа классов ступени
<i>1</i>						
1. Базовый уровень	4	100	5	100	2	100

4.3. Сведения о педагогических работниках.

	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	15/100
<i>Образовательный ценз</i>	
-высшее профессиональное образование	80
-среднее профессиональное образование	20
- начальное профессиональное образование	-
<i>Квалификационная категория</i>	
- высшая квалификационная категория	0
- первая квалификационная категория	2
- без категории	98
Прошли курсы повышения квалификации в 2022/20231 году	100
<i>Укомплектованность штатов - 100 %</i>	

4.4. Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения:

Педагогический коллектив состоит из опытных преподавателей, средний возраст - 47 лет, средний стаж педагогической работы - 28 лет.

4.5. Социальный паспорт образовательного учреждения.

Всего семей: 115

Неполных семей: 25

Полных: 90

Малоимущих семей: 32

Многодетных семей: 24

Семьи с детьми под опекой: 1

4.6. Структура управления образовательным учреждением:

Руководит Учреждением директор, назначенный приказом учредителя. Органами управления Учреждением являются: Управляющий совет, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет и другие формы. Высшим органом общественного самоуправления Учреждения является Управляющий совет.

Сведения об администраторах:

Должность	ФИО	Управленческий стаж	управленческая категория	награды
Директор	Волобуева Н.Н.	15	СЗД	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» Грант президента РФ
Методист	Гармашова Н.А.	6	СЗД	Грант губернатора Волгоградской области Грамота Комитета образования и молодёжной политики Волгоградской области
Методист	Горкушенко И.А.	5	СЗД	

Органы школьного самоуправления:

В школе на добровольной основе создана детская организация «Радуга» и ученическая производственная бригада «Радуга», самоуправляемые объединения учащихся школы, действующие в соответствии с Конвенцией «О правах ребёнка» и законодательством Российской Федерации и её субъектов. ОУ предоставляет детской организации необходимую информацию и допускает к участию в заседаниях органов управления Учреждением при обсуждении вопросов, касающихся интересов учащихся. Старшеклассники входят в состав Управляющего совета школы.

Работа органов ученического самоуправления:

Задачи детской организацией «Радуга»:

- развивать организаторские и творческие способности членов детской организации;
 - продолжить формирование патриотических качеств личности и активной гражданской позиции;
 - воспитывать толерантность, гуманизм, милосердие.
- направления деятельности детской организации:
- учебно – краеведческое;
 - эстетическое;
 - здоровьесберегающее;
 - эколого – трудовое;

Мероприятия: праздник цветов и поделок из природного материала, ДО «Радуга» акции «Тетрадка», «Доброе дело два века живет» (сбор игрушек для детей инвалидов), «Зеленая школа», "Украшаем школу к Новому году, «Сталинградские окна», «Пост № 1», «Письмо солдату», «Школьный двор», «Помощь ветеранам ВОВ, учителям-пенсионерам», «Подарок ветерану», «Лучший дневник», конкурс рисунков и плакатов «Я и спорт», музыкальные игровые перемены, "Весёлые старты" в 1-2, 3-4 классах, День школьного самоуправления, праздничный концерт посвященный Дню учителя, киноуроки «Милосердие» и «Патриотизм», «Осенний кросс», соревнования по шахматам, волейболу, «Веселые старты» для 5-11 классов, выставка рисунков «Моя любимая мама», «Мы против наркотиков», военно-спортивная игра «Зарница», «Зарничка», «Разрешите встать в строй», митинг 9 Мая «Вспомним всех поимённо», фестиваль «Народов России».

Задачи ученической производственной бригады «Радуга»:

- профессиональная ориентация на сельскохозяйственные профессии;
- трудовая занятость, выработка самостоятельности;
- воспитание трудолюбия, бережливости и деловитости;
- обучение ведению предпринимательской деятельности;

Для работы УПБ Учреждение составляет учебно-производственный план, включающий в себя планы учебно-воспитательной работы, агротехнический, финансовый. Учреждение заключает трёхсторонний договор о сотрудничестве с сельхозпроизводителями (базовое предприятие – элеватор - УПБ) для организации уборки, хранения и реализации урожая зерновых культур.

Содержание работы в УПБ, режим труда и отдыха определяется конкретными условиями, положением «Об ученической производственной бригаде» и Трудовым кодексом Российской Федерации.

Раздел 5. Содержание реализуемых образовательных программ.

5.1. В работе с учащимися школа руководствуется Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. От 07.05.2013 с изменениями, вступившими в силу с 19.05.2013) «Об образовании в Российской Федерации».

Учебный план на 2022/2023уч. год определяет объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам. Настоящий учебный план

разработан в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. От 07.05.2013 с изменениями, вступившими в силу с 19.05.2013) «Об образовании в Российской Федерации», с приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004г. №1312 "Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования", с приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 09.02.1998 №322 «Об утверждении Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации», с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 мая 2012 г. N 413 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования", с приказом Министерства образования Волгоградской области от 07.11.2013г. «Об утверждении примерных учебных планов общеобразовательных организаций Волгоградской области» с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях 2.4.2.2821-10, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189.

1-11 классы обучаются по пятидневной учебной неделе.

1-4 классы обучаются по УМК «Школа России» в соответствии с ФГОС.

Максимальный объем годовой учебной нагрузки соответствует предельно допустимой годовой аудиторной учебной нагрузке:

класс	Количество аудиторных часов в неделю (не более)
	Пятидневная учебная неделя
1	21
2	23
3	23
4	23
5	29
6	30
7	33
8	33
9	33
10	34
11	34

В Учебном плане указано годовое распределение часов. Показатели объема учебной нагрузки в Учебном плане рассчитаны на 34 учебные недели, 1 класс на 33 учебные недели.

Структура Учебного плана состоит из двух разделов:

- Инвариантная часть;
- Компонент образовательного учреждения.

Инвариантная часть Учебного плана предусматривает реализацию учебных программ базового уровня, обеспечивающих выполнение федерального компонента государственного стандарта общего образования и регионального компонента в полном объеме, и является обязательной для изучения каждым обучающимся.

Компонент образовательного учреждения обеспечивает реализацию основной образовательной

программы образовательного учреждения, индивидуальных образовательных запросов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебное время (часы) компонента образовательного учреждения используются для ведения дополнительных учебных предметов:

ОДНКНР в 5 классе (34 часа);

Краеведение в 6 классе (34 часа);

Биология в 7 классе (34 часа);

География в 7 классе (34 часа);

5.2. Учебно-методическое обеспечение основных образовательных программ

Перечень учебников начального общего образования

1 класс

№ п/п	Название предмета	Автор
1	Азбука	В. П. Канакина
2	Русский язык	В. В. Горецкий
3	Математика	М. И. Моро
4	Литературное чтение	Л. Ф. Климанова
5	Окружающий мир	А. А. Плешаков

2 класс

№ п/п	Название предмета	Автор
1	Русский язык	В. Г. Горецкий
2	Математика	М. И. Моро
3	Литературное чтение	Л. Ф. Климанова
4	Окружающий мир	А. А. Плешаков
5	Английский язык	Н. И. Быкова
6	Родной русский язык	О. М. Александрова

3 класс

№ п/п	Название предмета	Автор
1	Русский язык	В. Г. Горецкий
2	Математика	М. И. Моро
3	Литературное чтение	Л. Ф. Климанова
4	Литературное чтение на родном русском языке	О.М. Александрова
4	Окружающий мир	А. А. Плешаков
5	Английский язык	Н. И. Быкова

4 класс

№ п/п	Название предмета	Автор

1	Русский язык	В. Г. Горецкий
2	Математика	М. И. Моро
3	Литературное чтение	Л. Ф. Климанова
4	Окружающий мир	А. А. Плешаков
5	Английский язык	Н. И. Быкова
6	Основы православной культуры	Т. А. Костюкова

Перечень учебников основного общего образования

5 класс

№ п/п	Название учебника	Автор
1	Математика	Н. Я. Виленкин
2	Русский язык (теория.)	В. В. Бабайцева
3	Русский язык (практика)	А. Ю. Купалова
4	Литература	В. Я. Коровина
5	Биология	И. Н. Пономарева
6	Введение в географию	Е. М. Домогацких
7	История древнего мира	А. А. Вигасин
8	Обществознание	О. Б. Соболева
9	Английский язык	В.Ю. Е. Ваулина
10	ОДНКНР	В. Дорофеев

6 класс

№ п/п	Название учебника	Автор
1	Математика	Н. Я. Виленкин
2	Русский язык (практика)	Г. К. Лидман-Орлова
3	Литература	В. Я. Коровина
4	Биология	И. Н. Пономарева
5	География	Е. М. Домогацких
6	История средних веков	Е. В. Агибалова
7	История России	Н. М. Арсентьев
8	Обществознание	Н. Ф. Виноградова
9	Английский язык	В.Ю. Е. Ваулина

7 класс

№ п/п	Название предмета	Автор
1	Алгебра	Ю. Н. Макарычев
2	Геометрия	Л. С. Атанасян
3	Русский язык (практика)	Ю. С. Пичугов
4	Русский родной язык	О. М. Александрова
5	Литература	В. Я. Коровина
6	Биология	И. Н. Пономарева
7	География	Е. М. Домогацких
8	Физика	А. В. Перышкин
9	История России	Н. М. Арсентьев
10	История нового времени	А. Я. Юдовская
11	Обществознание	Л. Н. Боголюбов
12	Английский язык	В.Ю. Е. Ваулина
13	Информатика	И. Г. Семакин

8 класс

№ п/п	Название предмета	Автор

1	Алгебра	Ю. Н. Макарычев
2	Русский язык (практика)	Ю. С. Пичугов
3	Литература	В. Я. Коровина
4	Биология	Д. В. Колесов
5	География	Е. М. Домогацких
6	Физика	А. В. Перышкин
7	История России	Н. М. Арсентьев
8	История нового времени	А. Я. Юдовская
9	Обществознание	Л. Н. Боголюбов
10	Английский язык	В.Ю. Е. Ваулина
11	Информатика	И. Г. Семакин
12	Химия	О. С. Gabriелян
13	ОБЖ	Т. А. Смирнов
13	Родная русская литература	О. М. Александрова

9 класс

№ п/п	Название учебника	Автор
1	Алгебра	Ю. Н. Макарычев
2	Русский язык (практика)	Ю. С. Пичугов
3	Литература	В. Я. Коровина
4	Биология	И. Н. Пономарева
5	География	Е. М. Домогацких
6	Физика	А. В. Перышкин
7	История России	Н. М. Арсентьев
8	Всеобщая история	О. С. Сорока-Цюпа
9	Обществознание	Л. Н. Боголюбов
10	Информатика	И. Г. Семакин
11	Химия	О. С. Gabriелян
12	ОБЖ	Э. Н. Аюбов
13	Русский родной язык	О. М. Александрова
14	Английский язык	В.Ю. Е. Ваулина

Перечень учебников среднего общего образования

10 класс

№ п/п	Название предмета	Автор
1	Алгебра и начала математического анализа	Ш. А. Алимов
2	Геометрия	Л. С. Атанасян
3	Русский язык	И. В. Гусарова
4	Литература	О. Н. Михайлов
5	Русский родной язык	О. М. Александрова
6	Биология	В. И. Сивоглазов
7	География	Е. М. Домогацких
8	Химия	О. С. Gabriелян
9	Физика	Г. Я. Мякишев
10	История России	Н. М. Арсентьев
11	Всеобщая история	В. И. Уколова
12	Обществознание	Л. Н. Боголюбов
13	Английский язык	Ю. Е. Ваулина

14	Информатика	И. Г. Семакин
15	ОБЖ	А. Т. Смирнов
16	Астрономия	В. М. Чаругин

11 класс

№ п/п	Название предмета	Автор
1	Алгебра и начала математического анализа	Ш. А. Алимов
2	Геометрия	Л. С. Атанасян
3	Русский язык	И. В. Гусарова
4	Литература	О. Н. Михайлов
5	Русский родной язык	О. М. Александрова
6	Биология	В. И. Сивоглазов
7	География	Е. М. Домогацких
8	Химия	О. С. Габриелян
9	Физика	Г. Я. Мякишев
10	История России	С. Н. Рудник
11	Всеобщая история	А. А. . Улунян
12	Обществознание	Л. Н. Боголюбов
13	Английский язык	Ю. Е. Ваулина
14	Информатика	И. Г. Семакин
15	ОБЖ	А. Т. Смирнов
16	Астрономия	В.М. Чаругин

Перечень учебников ОВЗ

7 класс

№ п/п	Название предмета	Автор
1	Математика	Т. А. Алышева
2	Русский язык	Э.В. Якубовская
3	Чтение	А. К. Аксенова
4	Биология. Растения. Бактерии. Грибы	З. А. Клипинина
5	География	Т. М. Лифанова
6	История Отечества	И.М Бгажнокова
8	Технология с/х труд	Е. А. Ковалева

8 класс

№ п/п	Название предмета	Автор
1	Математика	В. В. Эк
2	Русский язык	Э.В. Якубовская
3	Чтение	З. Ф. Малышева
4	Биология. Животные	А. И. Никишов
5	География	Т. В. Алышева
6	История Отечества	И.М Бгажнокова
8	Технология с/х труд	Е. А. Ковалева

5.3. Реализуемые программы дополнительного образования.

Образовательные услуги			Оздоровительные услуги	
Внеурочная деятельность	кружки	Группы специального обучения	Мероприятия	Группы по укреплению здоровья
1. Умелые руки 2. Мир твоей души 3. Природа твоей души 4. Разговор о правильном питании 5. Подвижные игры 6. Казачата. 7. Мультстудия 8. В ритме танца 9. Волшебная кисть 10. Бумажная пластика	1. Театральный 2. Трактор 3. Затейники 4. Волшебный стяжок 5. Туризм 6. Казачата 7. Студия «Видео – фильм»	нет	1. Ежедневные муз.переменки для 1-4 кл 2. Физминутки на уроках 1-7 кл 3. Горячие завтраки для уч-ся 1-11кл 4. Дни здоровья (раз в четверть) 5. Общешкольный поход (осень, весна) 6. Военно - спортивные игры: «Зарница» и «Зарничка» (летняя) 7. Игры на воздухе 8. «Разрешите встать в строй!» 9. «Веселые старты» 10. Прогулки на воздухе	1. Баскетбол 2. Волейбол 3. Туристическая секция 4. Пляжный волейбол 5. Занятия на полосе препятствий

Раздел 6. Результаты освоения реализуемых образовательных программ.

6.1. Организация контроля и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации основных общеобразовательных программ.

С целью контроля обеспечения полноты реализации основных общеобразовательных программ в школе ведется плановая проверка соответствия календарно-тематических планов образовательным программам, ведется учет пропущенных и замещенных уроков. Была проведена проверка выполнения учебных программ и соответствие им учебников и учебных пособий. Она показала, что учебные программы по предметам выполнены на 100%

6.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов

предмет	Количество учеников, сдававших экзамен	% сдавших	Процент качества знаний	Средний балл
Русский язык	13	100	69	4
Математика (алг./геомет.)	13	100	62	3,69

6.3. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников XI классов в форме ЕГЭ

предмет	Количество учеников, сдававших экзамен	Количество учеников, сдававших экзамен	Минимальный балл, установленный Роспотребнадзором	Средний балл по школе	Не перешли минимальный порог
Русский язык	5	5	24	65,8	0
Математика (профильная)	1	1	27	27	0
Обществознание	1	1	45	45	0
Биология	1	1	36	34	1
Математика (базовая)	4	4	3	3,5	0

6.4. Сведения о награждении учеников по ступеням образования.

Показатели по ступеням образования	человек	% от общего количества учеников
<i>1 ступень</i>		
Награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении»	0	0
<i>2 ступень</i>		
Получили аттестат особого образца	0	0
<i>3 ступень</i>		
Награждены медалью	0	0

6.5. Самооценка результатов итоговой аттестации выпускников образовательного учреждения:

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся - это итоговый результат образовательной деятельности, сотворчества педагогов, обучающихся и их родителей на второй и третьей ступенях обучения. Она позволяет подвести итоги деятельности ОО, проверить знания и умения обучающихся, обнаружить пробелы в преподавании

отдельных предметов, достижения и недостатки образовательного процесса.

Для организации и успешного проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х и 11-х классов ежегодно в ОО проводится следующая работа: изучаются нормативно-распорядительные документы федерального, регионального и муниципального уровней, разрабатывается и реализуется план мероприятий по подготовке к проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников. Информированность участников образовательного процесса проходит через совещания, семинары, классные родительские собрания. В течение учебного года осуществляется контроль за подготовкой к государственной итоговой (аттестации) и мониторинг учебных достижений выпускников, проводятся репетиционные экзамены.

Педагогический коллектив обеспечивает выполнение закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников 9,11-х классов. В течение последних трех лет уровень обученности выпускников 9-х и 11-х классов остается стабильным, все выпускники успешны на едином государственном экзамене. На протяжении 3-х лет из общего числа выпускников 9-х классов обучаться в школе остаётся не менее 50 %. 20% выпускников 11-х классов поступают в высшие учебные заведения.

6.6. Трудоустройство выпускников

Класс	Кол-во уч-ся	10 класс своей школы	ПТУ	СУЗ	ВУЗ	АРМИЯ
9	13	6		7		
11	5			4	1	

6.7. Достижения обучающихся в олимпиадах.

Всего участников 30 человек, которые принимали участие в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников, из них 3 призера.

6.8. Самооценка организации работы с одаренными детьми.

Выявление одаренных детей в школе начинается с первой ступени обучения через наблюдения, анкетирование, диагностику, изучение особенностей речи, памяти, логического мышления, творческих возможностей.

Школьный компонент учебного плана распределяется на изучение предметов базового учебного плана и индивидуально-групповые занятия (внеурочная деятельность) во второй половине дня с целью развития творческих способностей обучающихся.

В течении 2022/2023уч. г. в рамках национального проекта «Образование» плодотворно работали кабинеты «Точка Роста» естественно-научной направленности, что значительно расширило возможности обучающихся по физике, химии, биологии, технологии и другим направлениям дополнительного образования.

Обучающиеся школы посещают занятия элективных курсов, спецкурсов, индивидуальных и групповых занятий по русскому языку, математике, информатике, истории, обществознанию, биологии, химии, физике, физической культуре, технологии и

по развитию творческих способностей. Ежегодно отслеживается уровень обученности обучающихся, мотивированных на учебу, результаты участия в предметных олимпиадах. Обучающиеся участвуют в олимпиадах районного уровня, а также в открытых дистанционных олимпиадах и занимают призовые места. Выявление одаренных детей — процесс, связанный с анализом развития конкретного ребенка, поэтапный поиск одаренных детей в процессе обучения и индивидуализированного образования.

К основным общим принципам обучения одаренных, как и вообще всех детей школьного возраста, относятся:

принцип развивающего и воспитывающего обучения; принцип индивидуализации и дифференциации обучения; принцип учета возрастных возможностей.

Обучение одаренных детей в условиях школьного пространства осуществляется на основе принципов дифференциации и индивидуализации (с помощью выделения групп обучающихся в зависимости от вида их одаренности). В работе используются современные информационные технологии. Индивидуально-групповые занятия по свободному выбору позволяют реализовать дифференциацию обучения, предполагающую применение разных методов работы. Это помогает учесть различные потребности и возможности одаренных детей.

Развитие возможностей ученика проходит в рамках его вовлечения в исследовательскую работу, поскольку формирование творческих способностей осуществляется только через включение личности в творческий процесс. Достижения одаренного обучающегося оказывают положительное влияние на весь класс, и это не только помогает росту остальных детей, но и имеет прямой воспитательный эффект: укрепляет авторитет данного обучающегося и, что особенно важно, формирует у него ответственность за реализацию коллективного творчества и соавторства. Вместе с тем такая форма работы обеспечивает более универсальное образование детей. Данная система может дать оптимальный эффект лишь при условии формирования у обучающихся познавательной направленности и высших духовных ценностей. С этой целью программы учебных предметов включать изучение личностных стратегий и нравственных поступков.

Наша главная задача - дать ученику возможность развить свой интеллект в самостоятельной творческой деятельности, с учетом индивидуальных особенностей и склонностей.

Индивидуальная работа с одаренными детьми даёт самим обучающимся огромные возможности для закрепления многих учебных навыков и приобретения новых компетенций: развивает творческие способности и вырабатывает исследовательские навыки; формирует аналитическое и критическое мышление в процессе творческого поиска и выполнения исследований; даёт возможность проверить свои наклонности, профессиональную ориентацию, готовность к предстоящей трудовой деятельности; воспитывает целеустремленность и системность в учебной деятельности; благодаря достижению поставленной цели и представлению полученных результатов способствует их самоутверждению. Кроме того, обучающиеся получают дополнительную научную информацию, которая существенно помогает им при освоении наук не только школьной программы, но и в дальнейшем обучении в учебных заведениях.

Раздел 7

Раздел 7. Самооценка воспитательной деятельности образовательного учреждения:

В течении всего учебного года воспитательная работа школы осуществлялась по программе **«ШКОЛА РОСТА»**, основными направлениями которой являются:

- гражданско-патриотическое воспитание по подпрограмме «Я – патриот России»;
- духовно-нравственное - по подпрограмме «Мой дом, моя семья, мой край, моя Родина»;
- трудовое и профориентационное воспитание – по подпрограмме профориентации «Школа личного самоопределения»;
- совершенствование работы по традиционным направлениям;
- ученическое самоуправление - по программе детской организации «Радуга»;
- пропаганда ЗОЖ (профилактика ПАВ и ДТП), спортивно-оздоровительная работа – программа «Школа здоровья»;
- совершенствование дополнительного образования в рамках ФГОС;
- укрепление сотрудничества с родителями и общественными организациями.

Для осуществления воспитательного процесса ОУ имеет необходимую материально-техническую базу: актовый и спортивный залы, костюмерную, школьный музей, библиотеку, пришкольный учебно – опытный участок (3,14 га), участок земли, находящийся в собственности школы (100 га.) для работы УПБ, спортивную площадку для занятий в весенне-летне-осенний период; футбольное поле; детский спортивный городок.

В школе плодотворно работают органы ученического самоуправления – детская организация «Радуга» и ученическая производственная бригада «Радуга».

В школе работает паспортизированный музей: Боевой и трудовой Славы. Школа сотрудничает:

Предприятия, находящиеся на территории Большеивановского сельского поселения:

1. ОАО «Бердиевский элеватор Агро»
2. Фермерское хозяйство Лобанова А.А
3. Большеивановский сельский Дом культуры
4. Сельская библиотека
5. Администрация Большеивановского сельского поселения
6. МДОУ «Большеивановский детский сад»,
7. Большеивановский и Чернозубовский фельдшерско-акушерский пункт
8. ИП Косенко Т.А., ИП Осадченко А.А., ИП Черенева О.

Организации Иловлинского муниципального района:

1. ОАО «Бердиевский элеватор»
2. Детский дом творчества
3. Спортивная школа
4. Природный парк «Донской»
5. Центральная районная больница
6. Районная библиотека
7. МБЦ ММЦ «Ника»

Учебные заведения области:

1. Арчединский лесной колледж
2. ВолГАУ

3. ВГСПУ

4. Волгоградский лицей №7 и №9

5. Волгоградская школа-интернат №2

Воспитательная система школы направлена на осуществление личностного подхода; превращение процесса воспитания в самовоспитание; развитие нравственной, волевой и эстетической сфер личности; формирование умения самовоспитания и самообразования; обеспечение учащихся условий для максимальной самореализации; развитие индивидуальных способностей и развития саморегуляции.

Ядром воспитательной системы и главным ее субъектом является общешкольный коллектив. Школьная среда рассматривается как совокупность межличностных отношений и норм поведения. Класс является первичным коллективом в структуре общешкольного коллектива и при этом сохраняет свою индивидуальность.

Важной частью системы воспитательной работы является формирование и укрепление школьных традиций:

1. Праздник «Первого звонка»

2. Конкурс цветов и поделок из природного и бросового материалов.

3. Праздник «День рождения детской организации «Радуга» - общешкольный поход

4. День школьного самоуправления - празднование дня Учителя.

5. День Примирения и Согласия

6. Праздник «День Матери»

7. Новогодние спектакли для учащихся 1- 7 классов

8. Новогодний карнавал для учащихся начальной школы

9. Новогодние состязания для 5- 7 классов

10. Новогодний КВН для старшеклассников

11. Вечер встречи с выпускниками

12. Акция «Письмо солдату»

13. Празднование 2 февраля (Митинг, торжественная линейка у мемориала «Скорбящий солдат»)

16. Зимняя игра «Зарница» для учащихся 5- 11 классов

17. Игра «Зарничка» для учащихся 1-4 классов

18. Военно - спортивная игра «Разрешите, встать в строй!» для юношей 10-11 класса.

19. Фестиваль народов России.

20. Вечер отдыха «Весенняя капель»

21. Праздники «Последнего звонка», «Выпускной бал»

22. Праздник Осени.

Цель учебно – воспитательного процесса:

Цель воспитательной работы школы: личностное развитие школьников, проявляющееся в усвоении ими социально значимых знаний, в развитии их социально значимых отношений, в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта осуществления социально значимых дел.

Перед педагогами школы в 2022 -2023 учебном году стояли **следующие задачи воспитательной работы:**

- 1) Реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел, поддержание традиций их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) Реализация потенциала классного руководства в воспитании школьников, поддержание активного участие классных коллективов в жизни школы;
- 3) Вовлечение школьников в кружки, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализация их воспитательной возможности;
- 4) Использование в воспитании детей возможности школьного урока, поддержание использования на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) Инициирование и поддержка ученического самоуправления – как на уровне школы, так и на уровне классных коллективов;
- 6) Поддержание деятельности функционирующих на базе школы детской организации;
- 7) Организация для школьников экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала;
- 8) Организация профориентационной работы со школьниками;
- 9) Организация работы школьных медиа, реализация их воспитательного потенциала;
- 10) Развитие предметно-эстетической среды школы и реализация ее воспитательной возможности;
- 11) Организация работы с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленная на совместное решение проблем личностного развития детей;
- 12) Обеспечение условий для развития личности, органически сочетающей в себе стремление к самореализации и уважение к правам и интересам других людей, высокую инициативу и ответственность, гражданские и нравственные качества, способность к достижению личностного и общественного благополучия.
- 13) Проведение систематической работы по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально – опасном положении, имеющих проблемы в обучении, отклонения в поведении, в социальной адаптации и организация коррекционной работы с детьми «группы риска» в соответствии с ФЗ -120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» и Концепции профилактики злоупотребления психоактивных веществ в образовательной среде.
- 14) Проведение мониторинга воспитательного процесса и использование его результатов в полном объеме при анализе воспитательной работы, планировании на новый учебный год, ее коррекции.
- 15) Формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.
- 16) Формирование у подростков социальных компетенций, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе.
- 17) Определение возможностей, условий и основных направлений совершенствования совместной деятельности по формированию комфортной, безопасной

среды для участников образовательных отношений.

Основные критерии результативности работы классных руководителей:

- содействие самостоятельной творческой деятельности учащихся, повышение уровня удовлетворенности их жизнедеятельностью класса;
- уровень взаимодействия с учителями класса, коллективом педагогов, с разными школьными службами;
- уровень взаимодействия с педагогами дополнительного образования и другими социальными партнерами.

Воспитательные задачи, поставленные в начале учебного года, являлись целесообразными, так как они способствовали воспитанию всесторонне развитой личности. Основные направления, методы и средства педагогического влияния соответствовали возрастным и психологическим особенностям школьников. Сплочению классного коллектива способствовали такие формы работы: **психологические игры** на сплочение коллектива для детей «Ты мне нравишься», **беседы** «Знаем ли мы друг друга?», «Вот я какой», «Все мы чем-то похожи», **классные часы** «Давайте поговорим с роли каждого в жизни класса», «Я хочу рассказать о своём друге», «В нашем классе закон есть простой: здесь мы поможем тебе стать звездой!», «Чтобы в классе дружно жить, дружбой нужно дорожить», **акции** «Бессмертный полк», «Обелиск», «Доброта спасет мир», посвященная Дню защиты детей, Дню пожилого человека, Дню матери «Стоп ВИЧ/СПИД».

Родители принимали удаленно активное участие в совместных делах школы: подготовка к мероприятиям, оформлению и озеленению. Провели 2 тематических родительских собрания, линейку, посвященную окончанию учебного года и празднику Последнего звонка.

В течение года велась работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма среди учащихся. В начале учебного года членами отряда ЮИД были разработаны маршруты движения для каждого учащегося школы. В период всего учебного года проведены выступления перед школьниками по темам: «Правила поведения на железной дороге», «Правила поведения на воде в осенне-зимний и зимне-осенний период», «Правила поведения для велосипедистов», «Правила поведения для пешеходов». В начальной школе ребята отряда ЮИД провели игру «Знатоки ПДД».

Духовно – нравственное направление по подпрограмме

«Мой дом, моя семья, мой край, моя Родина»:

участие в месячниках: правового воспитания, военно-патриотического воспитания, встреч с труженниками тыла, замечательными людьми села, **мероприятий** в рамках Весенней недели Добра, **проведение мероприятий, посвящённых:** Дню народного единства, Дню Защитника Отечества, Дню Победы, Дню семьи, Дню России, Дню защиты детей, проведение **уроков** «Поговорим о воспитанности»: «Волшебные слова», «О поступках хороших и плохих», «Что значит быть хорошим сыном и дочерью», **оказание волонтерской помощи** нуждающимся учителям – ветеранам, труженникам тыла, **уроков безопасности** «Правила дорожного движения – твои правила», «Мы и

дорога», «Азбука безопасности», «Красный, жёлтый, зелёный», **мероприятий по благоустройству** обелиска «Скорбящий солдат» и территории школьного двора, **участие в акциях:** «Каждому участку земли экологическую заботу», «День Земли», «Помоги птице зимой», «Птичий дом», участие в районных мероприятиях по ОПК.

Гражданско-патриотическое направление по подпрограмме «Я - патриот России».

В рамках данной подпрограммы проведены мероприятия, которые были нацелены на воспитание детей на судьбах наших предков, на прошлом и настоящем нашей Родины - **праздник** “Здравствуй, школа!”, **работа Совета школьного музея, тематические классные часы** “Кто я? Какой я?”, “Я среди людей, люди вокруг», **праздничная программа** ко Дню Учителя с приглашением ветеранов педагогического труда школы, **праздничная программа** ко Дню Матери, **Неделя правовой грамотности:** конкурс рисунков «Мои права, мои обязанности», **тематические классные часы** “Я-дома, я-в школе, я-среди друзей, “Государственные символы России”, “Обычаи и традиции моей страны”, **работа экскурсионной группы школьного музея, акция** “Письмо солдату”, **военно - спортивные игры** «Разрешите встать в строй!», «А, ну-ка, девочки!» **туристический слет, поздравление жителей села с праздником Победы, выставка рисунков** “Салют, Победа!”

В рамках месячника патриотического воспитания учащихся успешно были реализованы: мероприятия, посвященные 80 летию Сталинградской битвы. Члены совета школьного музея приняли участие в районном этапе Всероссийского конкурса школьных музеев, заняли 2 место в конкурсе фондовиков- Мазур Валерия, в конкурсе, в конкурсе экскурсоводов 2 место Соловьева Варвара, конкурс выставки «Классика жанра», команда заняла 2 место. Приняли участие в митинге Памяти 2 февраля, праздновании Дня Победы.

Трудовое и профориентационное воспитание по подпрограмме «Школа личного самоопределения»

Проведение мероприятий, творческих конкурсов, объединенных единым замыслом и целью, призванных обеспечить решение основных задач в области самоопределения учащихся позволит повысить мотивацию молодежи к труду, оказать адресную психологическую помощь учащимся в осознанном выборе будущей профессии, обучить подростков основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда, сориентировать учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях.

Работа в данном направлении была построена с использованием различных форм проведения мероприятий: **сочинения** на тему «Пусть меня научат», игра «Чей это инструмент?», **трудовые поручения** в классе и школе, **экскурсии** «Какие профессии живут в нашем доме», **классные часы** «Кто работает в нашей школе?», «Все работы хороши!», **практические минутки** «Как правильно организовать свое рабочее место?», **беседы** «Твои трудовые обязанности в школе и дома», «Мое любимое занятие в свободное время».

На практике юноши могут посмотреть и попробовать себя в деле, принимая активное участие в работе учебно - производственной бригады «Радуга», которой руководит мастер производственного обучения. Юноши обрабатывают пашню, высевают зерновые культуры, ремонтируют технику. Ребята имеют возможность получить удостоверение тракториста – машиниста колесного трактора.

В школе во время летних каникул работает ремонтная бригада из учащихся 8-11 классов, которые занимаются ремонтом кабинетов, мебели, наглядных пособий.

На пришкольном участке трудятся ребята среднего и младшего звена, которые следят за чистотой и порядком - выпалывают траву, подметают территорию, поливают цветы. Все заняты делом!

Спортивно-оздоровительная работа – программа «Школа здоровья», пропаганда ЗОЖ (профилактика ПАВ и ДТП)

Проблемы сохранения здоровья учащихся и педагогов, привитие навыков здорового образа жизни, создание условий, направленных на укрепление и сохранение здоровья физического, психического и духовного, очень актуальны сегодня. Следует обеспечить школьнику возможность сохранения здоровья за период обучения в школе, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

Работая по данной подпрограмме педагоги используют в своей работе:

классные часы “Я и мое здоровье” “Эмоции и стресс” “Рациональное питание” “Гигиена тела и одежды”, **КТД** День здоровья в школе, игры “Зарница”, «Зарничка» (осень, зима), **конкурсы, викторины** “Я за здоровый образ жизни”, **работает кружки** “Разговор о правильном питании”, «Секреты докторов здоровья» для 2,3,4 классов, проводятся **родительские собрания** “Особенности физического развития подростков” и **рейды:** по проверке внешнего вида обучающихся, по сохранности библиотечных учебников, по выполнению школьниками режима дня, **психологические мониторинги здоровья учащихся:** тест на адаптацию в начальной, основной школе, тест на тревожность, **принимают участие в проведении** Международного дня борьбы со СПИДом, Международного дня борьбы с курением, в **Днях здоровья, турслётах, работают школьные спортивные секции** по футболу, волейболу, туризму, **играют в подвижные игры, озеленяют** учебные кабинеты и территорию школы, **проводят трудовые десанты** по уборке школьного двора, **инструктажи** сотрудников школы и учащихся по правилам техники безопасности, **военно - спортивные конкурсы** «Разрешите встать в строй!», А, ну-ка, девушки»,

Учащиеся успешно сдают нормы ГТО, получают удостоверение и значок различных степеней.

Профилактика правонарушений и ДДТТ

Профилактическая работа была организована приказом директора о создании Совета профилактики.

Цель работы Совета профилактики:

Оказание своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации.

Совет профилактики решал следующие задачи:

- 1.Своевременное выявление неблагополучных семей, фактов жестокого обращения и ненадлежащего исполнения обязанностей по воспитанию детей, принятие по данным фактам мер в соответствии с законом.
- 2.Проведение профилактической работы по предупреждению уклонения от учёбы, правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.
- 3.Оказание помощи несовершеннолетним в защите и восстановлении нарушенных прав и законных интересов во всех сферах жизнедеятельности, профилактика конфликтных ситуаций в образовательном учреждении, семье.
- 4.Разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании и безнадзорности среди учащихся школы.
- 5.Разъяснение существующего законодательства, прав и обязанностей родителей и детей.
- 6.Проведение индивидуально-воспитательной работы с подростками девиантного поведения.
- 7.Сохранение морального, психологического и физического здоровья несовершеннолетних.
- 8.Проведение просветительской деятельности по предупреждению правонарушений и безнадзорности.
- 9.Организация работы с неблагополучными, проблемными семьями, защита прав детей из данной категории семей.
- 10.Обеспечение взаимодействия образовательного учреждения и субъектов профилактики, работающих с несовершеннолетними.
- 11.Защита прав и представление интересов ребенка в различных конфликтных ситуациях с участием как физических, так и юридических лиц.

Заседания проводились согласно плану работы школы (1 раз в четверть).

Совет профилактики, руководствуясь нормативно-правовыми документами и реализуя поставленные цели и задачи, провел большую профилактическую работу по своевременному выявлению и постановки на учёт учащихся и их семьи, находящихся в трудных жизненных ситуациях.

Совет профилактики работал в тесном контакте с комиссией по делам несовершеннолетних при администрации Большеивановского сельского поселения.

Информация

о проведении мероприятий по профилактически безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних:

- 1.Выездные рейды в семьи «группы риска».
- 2.Встреча сотрудников ПДН с учащимися.
- 3.Проверка жилищно- бытовых условий учащихся из неблагополучных семей.
- 4.Классные родительские собрания в 1-11 классах «Вредные привычки», «Причины суицидального поведения подростков».
- 5.Военно – патриотическая игра «Разрешите, встать в строй!»
- 6.Рейды по местам отдыха молодежи села.
- 7.Работа спортивных секций, кружков урочной и внеурочной деятельности.
- 8.Мероприятия в рамках акции «Полиция и дети».
- 9.Индивидуальные встречи с родителями детей из «группы риска».
10. Ежедневное собеседование с учащимися, по вопросам дисциплины и выполнения

домашнего задания (заполнение дневников, наблюдения).

11. Собеседование с семьями, стоящим на ВШК. Совместное посещение семей учащихся группы «риска» с представителями центра «Семья», специалистами администрации Большеивановского сельского поселения (Симоновы, Мокряковы, Теняковы, Гнибедовы, Повжик.)

12. Конкурс плакатов «Скажи курению «НЕТ», «Мы – за здоровый образ жизни!».
Презентация «Подросток и ненормативная лексика»,

13. Анкетирование старшеклассников по проблеме наркомании и правонарушений, выявление уровня воспитанности школьников.

Мероприятия по профилактике ДДТТ

Проведены месячники (сентябрь и апрель) в рамках которых :

- проведено практическое занятие «Дорога в школу» и составлены маршрутные листы
- изучение правил дорожного движения на классных часах
- интеллектуальные игры «Красный, желтый, зеленый»
- беседы: «Осторожно пешеход!», «Красный свет мигает, дальше ехать запрещает»
- создан отряд ЮИД из учащихся 9 класса (руководитель Гармашова Н.А.) который выступал перед учащимися школы.
- проведена игра – вертушка «Знают правила друзья – знаю ПДД и Я» в начальной школе
- обновлен уголок по ПДД
- проведена встреч с работниками ГАИ и ПДН.

Работа с родителями.

Работа с родителями традиционно была построена на двух уровнях – общешкольном и классном. Основными формами работы с родителями в школе являются: родительские собрания, родительские лектории, дни открытых дверей, индивидуальные беседы с родителями классных руководителей и администрации школы, малые педсоветы, посещение трудных семей. В прошедшем учебном году были проведены 2 общешкольных родительских собрания: сентябрь «Начало учебного года и май - «Организация безопасного летнего отдыха детей», итоги окончания учебного года.

Очень важными и нужными являются собрания родителей учащихся 9-х и 11-х классов, на которых школа ориентирует родителей на пути дальнейшего получения образования их детьми. Традиционно каждую четверть проводились дни открытых дверей в 1, 5, 9, 11 классах. Но в прошедшем учебном году в условиях ограничительных мер, эта работа была построена по общению в личных телефонных беседах, классных группах и индивидуальных встречах.

Также можно отнести к числу удачных форм работы с родителями индивидуальные беседы с классными руководителями и администрацией. Во время подобных бесед учителя и администрация имеют возможность познакомиться с микроклиматом в семье, обговорить волнующие родителей проблемы.

В школе постоянно ведется работа с родителями учащихся, обучающихся по адаптированным программам. (Искалиева Д., Бабаян К. – 9 класс, Федорова Ю., Тишина

А. - 8 класс) Работа проводилась в форме бесед и индивидуальных консультаций.

К организации и проведению собраний были привлечены: специалисты ООО и П, районной администрации, психологи и социальные педагоги из администрации школы, члены Управляющего Совета. Члены классных родительских комитетов участвовали в решении текущих вопросов:

- ✓ О сохранности учебников учащихся,
- ✓ О единой школьной форме,
- ✓ Техника безопасности на дорогах и водоемах, транспорте, при проведении массовых мероприятий,
- ✓ Контроль над посещаемостью и успеваемостью детей «группы риска», Организация воспитательных мероприятий в школе и ТБ,
- ✓ О проведении Дня открытых дверей,
- ✓ О мерах по предупреждению правонарушений учащихся в весеннее-летний период,
- ✓ Итоги контроля за посещаемостью занятий,
- ✓ Организация летней трудовой практики.

Следует отметить, что повысился уровень активности родителей и их заинтересованность делами класса, школы.

В течение года учителя проводили педагогический лекторий (беседы в группах) по темам, утвержденным на заседании МО классных руководителей.

Администрация школы и члены Совета профилактики вели большую работу с семьями учащихся, стоящих на учете и «трудными семьями»: Мокряковы, Теняковы, Повжик, Гнибедовы, Симоновы.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности «Юные пожарные», отряд ЮИД, «Мы – казаки», «Финансовая грамотность» с 4-10 классы, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность.

Туристско-краеведческая деятельность. Работа в направлении «Музейное дело», направленный на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников. Руководит работой музея Артеменко Е.В. Ребята участвуют в мероприятиях районного и областного уровня.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности «Волейбол», «Футбол», «Разговор о правильном питании», «Советы докторов здоровья» направленные на физическое развитие школьников.

Трудовая деятельность. Курс внеурочной деятельности «Мастерилка», «Умелые ручки», «Волшебные ручки» направленный на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности «Затейники», направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Волонтерская деятельность. Курс внеурочной деятельности «Дари добро» открывает

для школьников возможность проявить инициативу, раскрыть свой творческий потенциал и лидерские качества, ощутить причастность к общественно значимым делам.

Ученическое самоуправление

В школе налажена работа ученического самоуправления, которое предусматривает вовлечение всех учащихся в управление школьными делами, создание работоспособных органов коллектива, формирование у школьников отношения товарищеской взаимозависимости и организаторских качеств; приобщение ученического коллектива и каждого школьника к организации своей жизни и деятельности, самовоспитанию.

Координирующий орган, совет министров, собирается не реже 1 раза в 2 недели для планирования и анализа мероприятий на ближайший месяц. Всего проведено 24 заседания совета министров.

1. День школьного самоуправления.

Проведение уроков. Видеопоздравление учителей.

2. Киноуроки «Милосердие» и «Патриотизм»

3. Акция «Зеленая школа»

4. «Осенний кросс»

5. Подготовка к новогодним праздникам

6. Акция «Доброе дело два века живет» (сбор игрушек для детей инвалидов)

7. Акция "Украшаем школу к Новому году"

8. Выпуск газеты «Школьный вестник»

9. Отслеживание успеваемости учащихся

10. Военно-спортивная игра «Зарница»

11. Акция «Школьный двор»

12. «Всемирный день здоровья»

13. Акция «Помощь ветеранам ВОВ, учителям-пенсионерам»

14. Митинг 9 Мая «Вспомним всех поименно»

Работа с социумом.

Школьный коллектив тесно сотрудничал с:

- **Сельский дом культуры, директор Артеменко Н.Ю.**

- Сельский праздник: «Люблю тебя село родное»,

- Трудовые акции по благоустройству сельского парка

- Праздничные концерты на Новый год, 2 февраля, 8 марта, 9 мая,

- организация досуга детей в ЛОЛ «Солнышко»

- **Сельской библиотекой, библиотекарь Слепченко Т.В.**

- уроки мужества, встречи с тружениками тыла

- библиотечные уроки

- праздники: «Посвящение в читатели»

- беседы на классных часах о вреде курения, алкоголя, наркотиков

- конкурсы: «Узнай литературного героя»

- знакомство с новинками библиотеки

- **храмом Архистратига Михаила, иерей отец Максим**

- уроки в Воскресной школе

- уроки нравственности и доброты в 1-11 классах (отец Максим)

• **МДОУ «Большеивановский детский сад, директор Авилова О.Н.**

Учащиеся школы были активными участниками мероприятий, организованных воспитателями МДОУ.

• **Иловлинским центром детского творчества, директор Т.В. Чуракова**

8 учителей школы работали педагогами дополнительного образования ЦДТ, что позволило учащимся школы развивать свои индивидуальные способности и реализовывать творческий потенциал участвуя в конкурсах, проводимых ЦДТ:

Гармашова Н.А. Студия «Видео - фильм»

Всеволодава В.И. «Мастерилка»

Богданов С.М. «Туризм»

Хлюстин П.П. «Трактор»

Суббот Н.А. «Затейники»

Участие в конкурсах: Участие учителей и учащихся в конкурсах в 2022-2023 учебном году

Ф.И.О. учителя	Конкурс	уровень	Результат
Горкушенко И.А.	Конкурс плакатов «В единстве наша сила»	Районный	Дундукова Ксения, Федорова Юлия, участие
	Участник экспертной апробации рабочей программы по географии	Всероссийский, институт стратегии развития образования	Сертификат
	Конкурс «Разговоры о важном»	Общероссийский (тестирование)	Дундукова Ксения, Федорова Юлия, Иванова Анастасия, сертификаты
	Конкурс презентаций «Я и моя профессия»	Районный	Горкушенко И.А., 1 место
	Курсы «Разговор о важном»: система работы классного руководителя (куратора)	Цифровая система ДПО (апробация)	Горкушенко И.А.
	Проект « Билет в будущее»	Общероссийский (обучение и участие вместе со школьниками 40 человек)	Горкушенко И.А.
Соловьева О.Ю.	Конкурс педагогов и детей общеобразовательных организаций по теме «Моя Родина Россия»	Всероссийский	Победители Соловьева О.Ю. и обучающиеся 3 класса
	Творческий конкурс «Подарок маме к 8 марта»	Всероссийский	Диплом лауреата 1 степени Великанова Светлана
	II Всероссийский Фестиваль «Ступеньки профессионального	Всероссийский	Диплом победителя

	мастерства»		
	Конкурс для педагогов «Бинарный урок»	Региональный	Диплом участника
	Конкурс учителей авторской разработки по внеклассной работе в рамках предмета «Литературное чтение»	Районный	3 место в номинации «Лучшая методическая разработка для 3 класса»
	«Интеллектуальный марафон 2023» Номинация «Окружающий мир» Номинация «Русский язык»	Районный	3 место 3 место
Артеменко Е.В.	«Как прекрасен этот мир –мир без войны»	Районный	2 место (Цыганий А. 6 кл., Кикина В. 9 кл.) 3 место (Гармашов Е. 6 кл.)
Светлова Н.П.	«Как прекрасен этот мир –мир без войны»	Районный	3 место Плетнев В. 7 кл.
Артеменко Е.В.	«Екимовские чтения. Писатель, исцеляющий душу»	Районный	3 место Кикина В. 9 кл.
Светлова Н.П.	«Екимовские чтения. Писатель, исцеляющий душу»	Районный	3 место Диденко П. 8 кл.
Артеменко Е.В.	Мастер-классы «Как важно все успеть» по рассказу Б.Екимова «Ночь исцеления»	Районный	Артеменко Е.В.
Светлова Н.П.	Всероссийская олимпиада по русскому языку (ШЭ)	Всероссийский	Призеры-Мазур В.-7кл., Диденко П.-8кл.
Гармашова Н.А.	Конкурс «Лучшая программа работы с неуспевающими и слабоуспевающими детьми»	Районный	Гармашова Н.А., 3 место
Богданов С.М.	«Марш Победы»	Районный	Участие, 5-9 классы,
	Олимпиада по физкультуре и ОБЖ	Районный	Участие 5-11 классы
	XXX Спартакиада учащихся Иловлинского района	Районный	Победители, призеры, участники 5-11 классы

Раздел 8. Финансово-хозяйственная деятельность

Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения осуществляется в соответствии с финансово-хозяйственным планом школы за счет средств регионального районного и бюджетов. Школа имеет свой внебюджетный счет, на который ежегодно поступают средства от реализации сельскохозяйственной продукции, (зерно) выращенной на полях УПБ, спонсорская помощь.

Наименование культуры	Всего, га	Урожайность, ц/га	Количество, т	Доход, руб.
Пшеница озимая	60	34	205	1718000

Спонсорская помощь –ОАО «Бердиевский элеватор Агро»-50000 (Пятьдесят тысяч рублей).

Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения осуществляется в соответствии с финансово-хозяйственным планом школы за счет средств регионального районного и бюджетов. Школа имеет свой внебюджетный счет, на который ежегодно поступают средства от реализации сельскохозяйственной продукции, (зерно) выращенной на полях УПБ, спонсорская помощь.

Наименование культуры	Всего, га	Урожайность, ц/га	Количество, т	Доход, руб.
Пшеница озимая	60	34	205	1718000

Спонсорская помощь –ОАО «Бердиевский элеватор Агро»-50000 (Пятьдесят тысяч рублей).

Раздел 9. Выявленные по результатам самообследования проблемы:

- 1.Отсутствует информационно-техническая оснащенность библиотеки;
- 2.Требуется укомплектование медицинского кабинета оборудованием;
- 3Требуется оснащение современными станками учебных мастерских.
4. Необходим ремонт парадного крыльца школьного здания
5. Переоборудование предметных кабинетов (ИЗО, история , технология, география) и школьных коридоров светодиодными лампами.
7. Подключение к сети интернет учебных кабинетов.

Раздел 10. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем:

1. Приобрести за счет средств внебюджета компьютерное оборудование в школьную библиотеку.
2. Реализовать в 2024/2025 году региональную программу «Развитие образования Волгоградской области» с целью капитального ремонта школьного здания.
3. Повторно войти в программу национального проекта образования «Успех каждого ребенка», с целью открытия мест дополнительного образования.

Содержание отчета по результатам самооценки деятельности (самообследования) Муниципального бюджетного образовательного учреждения Большеивановской средней общеобразовательной школы Иловлинского муниципального района Волгоградской области на 12.04.2023 рассмотрено и принято педагогическим советом от 12.04.2023, протокол № 4

В соответствии с пунктом 3 ч.2 ст.29 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» отчет размещен на официальном сайте школы.



Директор

Н.Н. Волобуева

